

**АНО "Братство Православных Следопытов Приморского края"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет дополнительного образования «Скаутинг»**

для обучающихся 10-17 лет

**г. Владивосток, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по скаутингу составлена на основе положений и требований к результатам освоения программ «Новик», «3 разряд», «2 разряд», «1 разряд», установленных советом Братства Православных Следопытов (БПС).

Содержание программы по скаутингу направлено на формирование православной и туристической грамотности обучающихся и организацию изучения скаутинга на деятельностной основе. В программе по скаутингу учитываются возможности учебного предмета в реализации требований БПС к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения.

Программа по скаутингу устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по разрядам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по скаутингу разработана с целью оказания методической помощи скаут-инструктору в создании рабочей программы по учебному предмету.

Скаутинг является системообразующим для формирования жизненных ценностей, так как главной частью системы является торжественное обещание следопыта: «Честным словом обещаю сделать всё, что в моих силах, чтобы выполнить свой долг перед: Богом, Родиной и окружающими людьми, постоянно работать над собой и жить по законам Православных следопытов».

Одна из главных задач скаутского образования в структуре православного воспитания состоит в формировании туристической грамотности и интереса к православию у обучающихся.

**Цели изучения скаутинга** определены советом Братства Православных Следопытов:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к практическому изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование православного мировоззрения как результата изучения основ Нового Завета и богослужений;
- формирование представлений о роли скаутинга для развития личности;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с педагогикой, военным служением, врачебным делом, церковным служением или другой работой, приносящей пользу Родине и окружающим людям.

Достижение целей программы по скаутингу обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о молитвенном правиле, медицине, узлах, походной технике, ботанике, ориентировании, шифровании, истории края и России, законах скаутов;
- применение полученных знаний для решения практических задач в походных условиях;
- регулярное и осознанное посещение богослужений;
- участие в волонтерских акциях;
- участие в скаутских региональных и всероссийских мероприятиях.

На изучение скаутинга отводится 204 часа: Новик – 34 часа (1 час в неделю), 3 разряд – 68 часов (1 час в неделю в течение двух лет), 2 разряд – 68 часов (1 час в неделю в течение двух лет), 1 разряд – 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый в программе по скаутингу перечень походов и мероприятий носит рекомендательный характер. Скаут-инструктор при разработке программы походов и мероприятий учитывает три ключевых фактора: индивидуальные особенности каждого обучающегося, возможности данной местности для проведения активностей, а также доступность необходимого туристического снаряжения и оборудования.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## НОВИК

### **Раздел 1. Православие.**

Прохождение бесед с духовником отряда на темы:

1. Таинства.
2. Правила поведения в храме.
3. Что такое молитва и зачем молиться.
4. Зачем носить нательный крестик.

Выучить молитвы: «Иисусова молитва», «Отче наш», «Достойно есть», «Царю Небесный».

Изучить информацию о:

1. Рождестве Христовом.
2. Пасхе.
3. Житии своего святого.

#### ***Мероприятия:***

1. Общая молитва в начале и в конце сбора, совместное посещение богослужений (желательно с книжкой, объясняющей ход службы).
2. Все епархиальные мероприятия.

#### ***Походы:***

1. Поход на святые места вашего региона.
2. Крестный ход.

### **Раздел 2. Медицина.**

Стерилизация перевязочного материала: бинтов, салфеток, лейкопластыря. Измерение температуры тела. Действия при ушибе, порезе, ожоге. Как сделать носилки из подручного материала.

#### ***Демонстрации:***

1. Сбор личной и общей аптечки.
2. Сбор носилок для переноски раненого.

#### ***Походы и мероприятия:***

1. Отработка спасательных работ в походных условиях.
2. Игровой поход по поиску и спасению раненых в лесу.

### **Раздел 3. Краеведение.**

1. Правила передвижения по болоту, песку, мокрой траве.
2. Разновидности животных в крае.
3. Как определить следы животных.

#### ***Демонстрации:***

1. Найти и описать следы в лесу.

***Походы:***

1. Поход по разным видам местности.
2. Игровой поход с поиском следов.

**Раздел 4. Шифры, сигналы.**

Сигнал бедствия (SOS): как подавать, как определить. Способы подачи сигнала с помощью фонарика, свиста, костров, радио.

Шифр Цезаря. Уметь шифровать и расшифровывать сообщения.

***Мероприятия:***

1. Собрать диск Цезаря на занятии и расшифровать с помощью него послания от скаут-инструктора.

***Походы:***

1. Игровой поход по карте с поиском шифров и ключей от них.

**Раздел 5. Следопытство.**

Рассказать о:

1. Дне первого скаутского костра.
2. Основании скаутского движения.
3. Основателе скаутского движения (краткая история жизни).
4. Основании скаутского движения в России.
5. Основателе российского скаутского движения (краткая история жизни).

**Раздел 6. Игры.**

Изучение разновидностей патрульных и отрядных игр:

1. Игры на сближение.
2. Игры на внимательность.
3. Игры на сообразительность.
4. Спортивные игры.

***Мероприятия:***

1. Провести 10 разных игр со своим патрулём или отрядом.

**Раздел 7. Туризм.**

Изучение узлов: прямой, академический, восьмёрка, австрийский проводник, булинь, штык, самозатягивающаяся петля.

Правила продвижения по дороге, трассе, тропе.

Правила передвижения во время дождя, в тумане, в метель.

Как одеваться в походе, как выбрать походный рюкзак.

***Мероприятия:***

1. Игра на работу с узлами.
2. Родительское собрание по покупке походного оборудования.

#### ***Походы:***

1. Походы выходного дня (пока нет полного оборудования).
2. Многодневные походы (если есть туристическое оборудование).

### **Раздел 8. Безопасность.**

Изучение техники безопасности:

1. Безопасность в городе.
2. Безопасность в транспорте.
3. Безопасность в быту.
4. Безопасность на воде.
5. Безопасность на льду.
6. Правила обращения с открытым огнём.
7. Правила пользования ножом, пилой, топором.

#### ***Демонстрации:***

1. Видеоролики с несчастными случаями и их анализ.

### **Раздел 9. Практика.**

Разведение костров. Как подготовить место. Как собирать дрова. Как собрать и разжечь костёр. Техника безопасности при работе с костром.

Изучение лешинга. Прямой и перпендикулярный лешинг, постройки из лешинга.

Правила укладки рюкзака. Зачем нужно укладывать рюкзак. Как выбрать рюкзак. Из чего состоит рюкзак.

#### ***Мероприятия:***

1. Соревнование по лучшему патенту из лешинга.
2. Игры с обязательным применением лешинга.
3. Соревнования между патрулями по готовке на костре.

#### ***Походы.***

1. Походы по обустройству лесной базы и будущего места лагеря.

### **Повторительно-обобщающий модуль.**

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса скаутинга, а также для подготовки к зачёту на новика для обучающихся.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения.

## **3 РАЗРЯД**

### **Раздел 1. Православие.**

Беседа с духовником отряда:

1. Кто такой Бог?
2. Какие свойства у Бога?
3. Святая Троица.
4. Почему мы называемся православными христианами?
5. Что такое молитва?
6. Таинства Исповеди и Причастия.
7. Что такое икона?
8. Схема устройства храма.
9. Почему людям необходимо посещать храм?
10. Кто является святым покровителем скаутинга?
11. Как можно проявить себя на приходе?

#### ***Мероприятия:***

1. Общая молитва в начале и в конце сбора, совместное посещение богослужений (желательно с книжкой, объясняющей ход службы).
2. Все епархиальные мероприятия.

#### ***Походы:***

1. Поход на святые места вашего региона.
2. Крестный ход.

### **Раздел 2. История.**

1. Начало земли Русской.
2. Киевская Русь.
3. Владимиро-Суздальская Русь.
4. Московская Русь.
5. Московское царство.
6. Российская империя.
7. Советский период.

#### ***Мероприятия:***

1. Посещение исторического музея с патрулём.

### **Раздел 3. Краеведение.**

1. Основатели Владивостока.
2. Что изображено на гербе нашего города?
3. Какие монастыри и храмы есть во Владивостоке и его окрестностях?
4. Животные и птицы Приморского края.
5. Растения Приморского края.

6. Какие города, реки, озёра есть в Приморском крае?

***Мероприятия:***

1. Посещение краеведческого музея.

***Походы:***

1. Походы по историческим местам Приморского края.

2. Поход на форты Владивостокской крепости.

3. Походы по вершинам Приморского края.

**Раздел 4. Следопытство.**

История основания скаутского движения: год основания, кто основал, место первого лагеря, книги о скаутинге.

История российского скаутинга: начало движения, место первого сбора российских скаутов, кто основал российский скаутинг, причины возникновения скаутского движения в России, переход от скаутов в пионеры и обратно.

Символика русских скаутов: скаутский салют, знак русских скаутов, скаутский галстук.

Братство Православных Следопытов: год получения благословения на работу, законы БПС, цели БПС, праздники православных следопытов, что такое патруль и отряд.

***Мероприятия:***

1. Участие в православных праздниках.

2. Участие в скаутских праздниках.

**Раздел 5. Медицина.**

1. Перевязка головы «чепец».

2. Наложение шины на конечность при переломе.

3. Первая помощь при обмороке.

4. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

5. Первая помощь при переохлаждении организма.

6. Как составить аптечку?

***Демонстрации:***

1. Сбор личной и общей аптечки.

2. Сбор носилок для переноски раненого.

***Походы и мероприятия:***

1. Отработка спасательных работ в походных условиях.

2. Игровой поход по поиску и спасению раненых в лесу.

**Раздел 6. Туризм.**

1. Как выбрать личное снаряжение.
2. Составление списка патрульного снаряжения для похода.
3. Выбор места под лагерь в походе
4. Правила поведения в походе.
5. Правила бережного отношения к природе.

**Мероприятия:**

1. Родительское собрание по покупке походного оборудования.

**Походы:**

1. Походы выходного дня (с обязательным участием детей в подготовке).
2. Многодневные походы (с обязательным участием детей в подготовке).

**Раздел 7. Строительство и узлы.**

Правила оборудования стоянки в походе/лагере. Какие постройки из лешинга можно сделать на патрульном месте? Как натянуть тент, какие узлы для этого используются?

**Мероприятия:**

1. Игра на работу с узлами.
2. Игра с постройками и лешингом (например, строим крепость и атакуем её с помощью лестниц).
3. Обустройство стоянки и патрульного места в лагере.

**Походы:**

1. Походы по обустройству лесной базы и будущего места лагеря.

**Раздел 8. Ориентирование.**

Что такое ориентирование? Как выглядит походная карта? Как читать карту? Какие условные обозначения нанесены на карту? Как пользоваться компасом? Что такое азимут?

**Мероприятия:**

1. Игра на поиск кладов по карте.
2. Игра на поиск кладов по азимуту.

**Походы:**

1. Походы по карте и компасу.
2. Походы по абрису.

**Раздел 9. Питание и поварское дело.**

Способы очистки воды. Как приготовить в походе кашу, суп, крупы? Как составить список продуктов в поход? Обязанности дежурного по кухне.

**Мероприятия:**

1. Гостевание по патрулям.

## **Раздел 10. Шифрование.**

Шифры простой замены. Шифры перестановки. Полиалфавитные шифры.

### ***Мероприятия:***

1. Игра на поиск и расшифровывание сообщений.
2. Игры на шифрование и перехват сообщений друг у друга.

## **Повторительно-обобщающий модуль.**

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса скаутинга, а также для подготовки к зачёту на 3 разряд для обучающихся.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения.

## 2 РАЗРЯД

### Раздел 1. Православие.

«Символ Веры» рассказать наизусть. Уметь устно объяснить каждое слово «Символа Веры», отвечая на нижеследующие вопросы. Следопыт разбирает со священником или наставником все вопросы. Зачет по теме «Основы катехизиса» сдается с вытягиванием случайного билета по одному из членов «Символа Веры».

Первый член «Символа веры». Что означает слово «Верую»? Чем оно отличается от слова «Верю»? Догмат о Святой Троице. Отличительные свойства Ипостасей - Лиц Святой Троицы.

Бог Творец. Рассказать о сотворении видимого и невидимого мира Богом. Дни творения. Сотворение человека. Предвечный совет.

Второй член «Символа веры». Что означает Имя Иисус Христос? Что означает слово «Единородный»?

Чем Сын Божий отличается от других Лиц Святой Троицы? Что такое предвечное рождение?

Что означают слова «Бога Истинна от Бога Истинна». Как вы понимаете слова «рожденна, несотворенна, единосущна Отцу»?

Что означает фраза «Имже вся быша»? Прочитайте с батюшкой или наставником Евангелие от Иоанна, 1 глава, 1-17 стихи. О чем там написано?

Третий член «Символа веры». Прежде чем понять, зачем Христос пришел на землю, надо ответить на следующие вопросы: Зачем Бог создал человека? Как человек должен был совершенствоваться? Кто такой диавол? Как произошло грехопадение? В чем его суть? Почему произошло изгнание первых людей из рая?

От чего Богу нужно спасти человека? Как понять слова «сшедшего с небес», «воплотившагося», «вочеловечившагося»?

Кто такая Дева Мария? Расскажите кратко о ней, а также о событиях Благовещения и Рождества Христова.

Четвертый член «Символа веры». Что главное в учении Господа Иисуса Христа? За кого Христос был распят и почему? Рассказать о Понтии Пилате как об исторической личности.

Страдания и погребение Господа Иисуса Христа. Как мы можем участвовать в страданиях Спасителя? Что значит «распять свои страсти»?

Пятый член «Символа веры». Рассказать о Воскресении Христовом. Что означают слова «по Писанием»?

Шестой член «Символа веры». Рассказать о Вознесении Господнем. Что означают слова «одесную Отца»?

Седьмой член «Символа веры». Рассказать о втором пришествии Спасителя и о Страшном Суде. Почему Царствию Христову не будет конца?

Восьмой член «Символа веры». Кто Такой Святой Дух? Что означают слова «животворящаго»? Рассказать про ипостасные свойства Третьего Лица Святой Троицы.

Что означают слова «иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки?» Каких пророков и апостолов вы знаете?

Девятый член «Символа веры». Почему мы называем Церковь Единой, Соборной и Апостольской? Когда день рождения Церкви? Рассказать о дне Святой Троицы. Как еще называется этот праздник?

Десятый член «Символа веры». Почему креститься можно только один раз в жизни? Перечислить семь главных Таинств Церкви. Уметь объяснить смысл каждого из них. Какое Таинство самое главное? Почему?

Одиннадцатый и двенадцатый члены «Символа веры». Что означает фраза «Чаю воскресения мертвых»? Когда оно произойдет? Что такое блаженство? Почему Господь не хочет погибели грешников? Почему грешники страдают в адских мучениях? Надо ли трудиться в раю? А в аду? Как православные христиане представляют «жизнь будущего века»?

Что означает слово «Аминь»?

#### ***Мероприятия:***

1. Общая молитва в начале и в конце сбора, совместное посещение богослужений (желательно с книжкой, объясняющей ход службы).
2. Все епархиальные мероприятия.

#### ***Походы:***

1. Поход на святые места вашего региона.
2. Крестный ход.

## **Раздел 2. Родиноведение.**

1. История: перечислить царей и императоров рода Романовых и дать краткую информацию о времени их правления. Раскрыть основные понятия о революции 1917 года и гражданской войны в России. Перечислить основных руководителей красного и белого движения. Индустриализация в России и ее значение. Готовность СССР к Великой Отечественной войне. Обосновать. Политические итоги Второй мировой войны.

2. География: перечислить, не глядя на карту, страны, с которыми граничит Россия. Климатические пояса России. Климатические зоны. Часовые пояса России.

3. Культура: рассказать по собственному выбору о трех представителях Приморской культуры: писателях, композиторах, художниках.

### ***Мероприятия:***

1. Посещение краеведческого музея.
2. Посещение исторического музея

### ***Походы:***

1. Походы по историческим местам Приморского края.
2. Поход на форты Владивостокской крепости.
3. Походы по вершинам Приморского края.

### **Раздел 3. Следопытство.**

1. Знать и уметь записать структуру организации.
2. Рассказать историю скаутского движения в Приморском крае.
3. Привести примеры других скаутских организаций.
4. Выполнить практическое задание – сделать плакат по истории скаутского движения для своего отряда.

### **Раздел 4. Медицина.**

1. Действия при укусе ядовитых змей и насекомых.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене с объяснением.
3. Первая помощь при утоплении.
4. Первая помощь при асфиксии инородным телом.
5. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### ***Мероприятия:***

1. Полевые работы с оказанием первой помощи
2. Игровые мероприятия с оказанием первой помощи

### **Раздел 5. Костры.**

1. Костры: шалаш, колодец, звезда, очаг, нодья, финская свеча
2. Изготовить любой из вариантов «фронтальной» свечи: парафиновая, масляная.
3. Перенос огня на несколько километров любым способом на свой выбор: бревном, в котелке, на носилках и т.д.
4. Бездымный костер (разведческий).
5. Костер – лагерная плита.

### ***Мероприятия:***

1. Соревнования по быстрому разведению костров
2. Отработка навыков разведения костров в дождь

### **Раздел 6. Строительство и узлы.**

1. Узлы: восьмерка-проводник одним концом; австрийский проводник; грейпвайн; УИАА.
2. Строительство сложных патентов.
3. Строительство: снежная (ледяная) нора (или зимний поход с двумя ночевками).

***Мероприятия:***

1. Соревнования на лучшее патрульное место.
2. Участие в заброске лагеря.
3. Обустройство места ночлега в лесу.

**Раздел 7. Ориентирование.**

Изучение правил и способов преодоления препятствий: река, овраг, болото, возвышенность, скала и т. д. Техника безопасности при преодолении препятствий.

***Мероприятия.***

1. Преодоление препятствий на местности: река, овраг, болото, возвышенность, скала и т.д. (по выбору инструктора).

**Раздел 8. Походная практика.**

Изучить перечень группового снаряжения. Правила обслуживания группового снаряжения: просушка палаток, очистка котлов, ремонт снаряжения и т. д.

Правила разведки местности и составление абриса. Как правильно сделать схрон на слёт или многодневный поход.

***Мероприятия:***

1. Амортизация снаряжения после многодневного похода.
2. Подготовка списка снаряжения для патруля.
3. Самостоятельная разведка нового участка местности и зарисовка абриса.

**Раздел 9. Питание и поварское дело.**

Основы составления походного питания: как рассчитывается количество грамм крупы на человека, в каких пропорциях должна быть крупа к воде? Какие продукты больше восполняют энергию? Замена продуктов на сухие аналоги: хлеб на сухари, мясо на сушёное или соевое мясо, молоко на сухое молоко. Способы хранения портящихся продуктов в походе. Расчёт калорий. Как составить раскладку еды на многодневный поход или слёт?

***Мероприятия:***

1. Подготовка списка продуктов на поход или слёт.
2. Составление раскладки на многодневный поход или слёт.

3. Приготовить особое блюдо в походных условиях.

### **Раздел 10. Шифрование.**

Изучить основы криптоанализа: тотальный перебор, перебор на основе русского текста, подбор на основе частичного открытого текста, частотный анализ, метод запрещенных буквосочетаний.

#### ***Мероприятия:***

1. Придумать собственный шифр и объяснить его своему патрулю.
2. Дешифровать зашифрованные сообщения, не зная ключ.

### **Повторительно-обобщающий модуль.**

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса скаутинга, а также для подготовки к зачёту на 2 разряд для обучающихся.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения.

## 1 РАЗРЯД

### Раздел 1. Православие.

1. Дать богословское понятие Таинства Церкви. Объяснить его. Почему мы называем некоторые священнодействия Таинствами? Перечислить 7 главных Таинств Церкви. Какое Таинство может совершать мирянин? Своей ли благодатью священник совершает Таинства?

2. Рассказать о Таинстве Крещения. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Что предшествует этому Таинству? Каковы обязанности крестного? Какие главные условия для крещения человека мирским чином? Как этот чин восполняется священником? Рассказать о Таинстве Миропомазания. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Что такое «печать Дара Духа Святаго»?

3. В чем суть Таинства Покаяния? Сколько раз оно может совершаться над человеком? Рассказать про страсти гордыни, тщеславия, сребролюбия, блуда, гнева, чревоугодия, зависти, уныния. Какие добродетели им противостоят? Какие есть способы борьбы со страстями?

4. Рассказать об Евхаристии - Таинстве Святого Причащения. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Когда было установлено Таинство Евхаристии? Что значит текст «специально приготовленные хлеб и вино на Божественной Литургии предлагаются в Тело и Кровь Христову»? Как и где причащались первые христиане? Почему Божественная Литургия разделяется на Литургию оглашенных и Литургию верных?

5. Рассказать о Таинстве Брака. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Кто и где установил это Таинство? Обручение, предшествующее венчанию - что символизируют обручальные кольца? Таинство Венчания: что значит быть мужу и жене единой плотью? Что символизируют свечи, рушник, венцы? Зачем венчающиеся испивают чашу до дна?

6. Рассказать о Таинстве Елеосвящения (Соборования). Сколько раз оно может совершаться над человеком? Зачем оно совершается? Рассказать притчу о милосердном самарянине. Прочитать Иак. 5:14-15. Почему является мифом утверждение о прощении грехов в Таинстве Елеосвящения? Почему это Таинство не совершается над младенцами?

7. Рассказать о Таинстве Священства? Сколько раз оно может совершаться над человеком? Рассказать о степенях священства. Рассказать о повседневных и богослужебных одеждах диакона, священника, епископа.

8. Перечислить службы суточного круга богослужений. Какая служба самая главная? Перечислить службы недельного круга богослужений.

9. Годовой круг богослужений. Перечислить все двенадцать праздники, рассказать об их смысле и датах празднования. Какой православный праздник самый главный? Когда он празднуется?

10. Православные посты. В чем суть поста? Рассказать о постах годового, недельного круга богослужений и чему они посвящены. В чем суть евхаристического поста?

***Мероприятия:***

1. Общая молитва в начале и в конце сбора, совместное посещение богослужений.
2. Все епархиальные мероприятия.

***Походы:***

1. Поход на святые места вашего региона.
2. Крестный ход.

**Раздел 2. Скаутская педагогика.**

Рассказать о 7 элементах скаутского метода.

Иметь представление и рассказать о педагогической системе А.С. Макаренки.

Педагогические идеи Януша Корчака.

***Мероприятия:***

1. Провести занятие для новичков.
2. Провести многодневный (от 2-х дней) сбор на природе с отрядом, выполняя функции руководителя.
3. Организовать и провести поход или паломническую поездку. Сформулировать цели и задачи мероприятия. Оценить полученный результат.

**Раздел 3. Родиноведение.**

Написать исследовательские статьи по темам:

- история Скаутского движения;
- история России;
- история Приморского края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СКАУТИНГУ**

Изучение скаутинга направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения скаутинга у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в сферах:

### **1. Патриотического воспитания:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию России;
- ценностное отношение к достижениям российских священников, путешественников и скаутов;

### **2. Гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений в скаутской деятельности;
- осознание важности принципов в деятельности священников, педагогов, военных, врачей, полицейских, учёных и других общественно-значимых профессий;

### **3. Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

### **4. Трудового воспитания:**

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, патруля, отряда, организации БПС) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и скаутских знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных со служением в церкви, военной службой, педагогическим образованием, медицинским делом и т. д.;

### **5. Экологического воспитания:**

- ориентация на применение скаутских знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **6. Адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов скаутской направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей;
- планирование своего развития в приобретении новых православных и туристических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы по скаутингу у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия и регулятивные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы;
- самостоятельно выбирать способ решения походной задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной задачи;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в ходе обсуждения учебного материала, результатов походов и мероприятий задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, высказывать идеи и поддерживать благожелательность общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемы в жизненных и походных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения походной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии, понимать мотивы, намерения и логику другого.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **на новика** предметные результаты должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- Знать: Таинства Крещения, Исповеди, Причастия. Правила поведения в храме. Что такое молитва и зачем молиться. Зачем носить нательный крест.
- Рассказать: О Рождестве Христовом, о Пасхе, житие своего святого (кратко).
- Рассказать наизусть: «Иисусова молитва», «Отче наш», «Достойно есть», «Царю Небесный»;
- Рассказать: Для чего проводят стерилизацию перевязочного материала (бинтов, салфеток, лейкопластыря)? Для чего измеряют температуру тела? Какая нормальная температура тела человека? При какой температуре следует дать жаропонижающий препарат? Действия при ушибе, порезе, ожоге. Как сделать носилки в лесу.
- Рассказать: Правила передвижения по болоту, песку, мокрой траве. Кто оставляет следы зимой в лесу? Чьи следы не встретишь зимой?
- Сдать на практике: Сигнал SOS кострами – правила. Шифр Цезаря.
- Рассказать: Про День Первого скаутского костра (история).
- Назвать: Дату и место рождения основателя всемирного скаутского движения.
- Назвать: Дату и место рождения основателя Российского скаутского движения.
- Рассказать про «Георгиевский парад» (День памяти чего? Когда возник?).
- Уметь провести три уникальные игры.
- Сдать на первый уровень узловой техники.
- Знать: Правила передвижения по дороге, трассе, светоотражающие средства.
- Уметь: Правильно одеваться для выхода на природу
- Рассказать: Правила безопасности в городе, транспорте, быту, на воде, на льду. Правила обращения с открытым огнем, ножом, пилой, топором.
- Уметь: Разжечь костер за 10 минут. Построить простой патент «Пирамидка». Собрать рюкзак. Пришить пуговицу или зашить дырку.

К концу обучения на **3 разряд** предметные результаты должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- Уметь отвечать на вопросы: Кто такой Бог? Какие свойства Бога ты знаешь? Что ты знаешь о Святой Троице? Почему мы называемся православными христианами? Что такое молитва? Что ты знаешь о таинствах Исповеди и Причастия? Какие правила поведения в храме? Что такое икона? Почему людям необходимо посещать храм? Как часто ты посещаешь храм, исповедуешься, причащаешься? Кого русские следопыты почитают своим небесным покровителем?
- Уметь: Рисовать схему устройства православного храма.
- Уметь отвечать на вопросы: Кто из двенадцати апостолов Христа совершил путешествие по Руси и проповедовал Евангелие? Кто был первым правителем Руси? Как звали первого киевского князя из рода Рюриковичей? Цель походов киевских князей на Константинополь? Какому князю принадлежат слова «Победим или умрем! Мертвые сраму не имут»? Год принятия христианства на Руси, крещения Руси? Какой из русских монастырей почитается как начало монашеского подвига веры на Руси? Кто из великих князей перенес столицу из Киева во Владимир? Как называлась грамота или символ власти, который получал старший из русских князей от хана Золотой Орды? За что великий князь Александр Невский получил свое прозвище? Какое событие произошло в 1242 году на Чудском озере? Год первого упоминания о Москве в Ипатьевской летописи? При каком Великом князе Москва стала центром объединения русских земель? В каком году состоялась Куликовская битва? Что являлось объединяющей силой, которая соединила разрозненные русские княжества в одно государство? Как звали великого завоевателя, который уничтожил Золотую Орду? При каком великом князе, в 1480 году, произошло свержение ига монголов (Стояние на реке Угре)? Кто из великих князей русских первым венчался на царство? Какое из перечисленных событий произошло в царствование Ивана Грозного? Как называлась первая книга, напечатанная Иваном Федоровым? Какой духовный сан был у первопечатника Руси Ивана Федорова? Какие земли покорил для России казачий атаман Ермак Тимофеев? Кто был первым русским царем из династии Романовых, избранным на царство в 1613 году? Кто был первым императором Российской империи? В честь кого была названа новая столица Российской империи, основанная в 1703 году? Почему Петр I перенес святые

мощи Александра Невского в основанную им Александро-Невскую лавру в Петербурге? Какой род войск в России впервые появился при Петре I? Сколько лет самый знаменитый русский полководец Александр Васильевич Суворов, поступив на военную службу с 15 лет, служил простым солдатом? Какую книгу написал Александр Суворов, не проигравший ни одного сражения за свою жизнь? Какого звания был удостоен Суворов за свои ратные подвиги? Кто из русских флотоводцев, как и Суворов, не проиграл ни одного сражения на море? Какое название получила война России с Наполеоном 1812 года? Главное сражение войны 1812 года? Кого император Александр I назначил главнокомандующим русской армии? Кто из русских святых принял на себя подвиг моления на камне 1000 дней и ночей? За что императора Александра II назвали Освободителем? В каком году началась Первая мировая война? Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война? Сколько дней и ночей длилась блокада Ленинграда? Назовите советских полководцев времен Великой Отечественной войны? Кто водрузил 1 мая 1945 года флаг над Рейхстагом, ставшим в последствии Знаменем Победы?

- Назвать основателей Владивостока.
- Нарисовать и объяснить герб своего города.
- Уметь отвечать на вопросы: Какие храмы и монастыри твоего города или окрестностей тебе известны? Какие животные и птицы есть в нашем крае? Какие города, реки, озера есть в нашем крае?
- Уметь отвечать на вопросы: В каком году и где было основано скаутское движение? Кто стал основателем скаутского движения? Какие три принципа, положенные в основу скаутского движения, символизируют три лепестка скаутской лилии? Где прошел первый скаутский лагерь? Сколько мальчишек приняло участие в первом скаутском лагере? Для кого была написана книга «Scouting for boys»? Какое событие принято считать началом скаутского движения в России? Где состоялся первый сбор русских скаутов? Кто стал основателем скаутского движения в России? Что побудило к созданию Скаутского Движения в России? Кто в России первым прочитал книгу «Scouting for boys», подаренную Би-Пи? Как выглядел первый значок русских скаутов-разведчиков? Как называлась первая организация, объединившая в 1914 году скаутские отряды в России? Сколько детей объединяло скаутское движение в России до революции? Что означает «скаутский салют»? Объясни

символику и смысл знака русских скаутов? В каком году по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II была создана Федерация Православных Следопытов? Напиши, чем Организация отличается от кружка или секции? Какие цели ставит перед собой наша Организация? Праздники православных следопытов? Объясни, что такое патруль православных следопытов? Какие должности могут быть у следопытов в патруле?

- Знать законы православных следопытов.
- Уметь: Перевязывать голову «чепцом». Накладывать шину на конечность при переломе. Оказывать первую помощь при обмороке, тепловом (солнечном) ударе, переохлаждении организма. Составлять патрульную аптечку.
- Уметь отвечать на вопросы: С чего начинаются любые действия по предотвращению опасности? Правила безопасного обращения с ножом?
- Уметь: Составлять список личного и патрульного снаряжения для похода/лагеря.
- Знать: Требования к выбору места для установки палатки. Правила поведения в походе/лагере, бережного отношения к природе. Требования к оборудованию стоянки патруля в походе/лагере. Правила выбора места для костра и его оборудования? Правила безопасности при обслуживании костра?
- Знать: Условные обозначения, применяемые на картах. Как пользоваться компасом. Что такое азимут.
- Знать: Способы очистки воды. Обязанности дежурного по кухне.
- Знать: Способы подачи сигналов бедствия. Несколько простейших шифров.

К концу обучения **на 2 разряд** предметные результаты должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- Знать основы катехизиса: «Символ Веры». Знать «Символ Веры» наизусть. Уметь устно объяснить каждое слово Символа Веры. Первый член «Символа веры». Что означает слово «Верую»? Чем оно отличается от слова «Верю»? Догмат о Святой Троице. Отличительные свойства Ипостасей - Лиц Святой Троицы. Бог Творец. Рассказать о сотворении видимого и невидимого мира Богом. Дни творения. Сотворение человека. Предвечный совет. Второй член «Символа веры». Что означает Имя Иисус Христос? Что означает

слово «Единородный»? Чем Сын Божий отличается от других Лиц Святой Троицы? Что такое предвечное рождение? Что означают слова «Бога Истинна от Бога Истинна»? Как вы понимаете слова «рожденна, несотворенна, единосущна Отцу»? Что означает фраза «Имже вся быша»? Прочитайте с батюшкой или наставником Евангелие от Иоанна, 1 глава, 1-17 стихи. О чем там написано? Третий член «Символа веры». Прежде чем понять, зачем Христос пришел на землю, надо ответить на следующие вопросы: Зачем Бог создал человека? Как человек должен был совершенствоваться? Кто такой диавол? Как произошло грехопадение? В чем его суть? Почему произошло изгнание первых людей из рая? От чего Богу нужно спасать человека? Как понять слова «шедшего с небес», «воплотившагося», «вочеловечившагося». Кто такая Дева Мария? Расскажите кратко о ней, а также о событиях Благовещения и Рождества Христова. Четвертый член «Символа веры». Что главное в учении Господа Иисуса Христа? За кого Христос был распят и почему? Рассказать о Понтии Пилате как об исторической личности. Страдания и погребение Господа Иисуса Христа. Как мы можем участвовать в страданиях Спасителя? Что значит «распять свои страсти»? Пятый член «Символа веры». Рассказать о Воскресении Христовом. Что означают слова «по Писанием»? Шестой член «Символа веры». Рассказать о Вознесении Господнем. Что означают слова «одесную Отца»? Седьмой член «Символа веры». Рассказать о втором пришествии Спасителя и о Страшном Суде. Почему Царствию Христову не будет конца? Восьмой член «Символа веры». Кто Такой Святой Дух? Что означают слова «животворящаго»? Рассказать про ипостасные свойства Третьего Лица Святой Троицы. Что означают слова «иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголава пророки»? Каких пророков и апостолов вы знаете? Девятый член «Символа веры». Почему мы называем Церковь Единой, Соборной и Апостольской? Когда день рождения Церкви? Рассказать о дне Святой Троицы. Как еще называется этот праздник? Десятый член «Символа веры». Почему креститься можно только один раз в жизни? Перечислить семь главных Таинств Церкви. Уметь объяснить смысл каждого из них. Какое Таинство самое главное? Почему? Одиннадцатый и двенадцатый члены «Символа веры». Что означает фраза «Чаю воскресения мертвых»? Когда оно произойдет? Что такое блаженство? Почему Господь не хочет гибели грешников? Почему грешники страдают в адских мучениях? Надо ли

трудиться в раю? А в аду? Как православные христиане представляют «жизнь будущего века»? Что означает слово «Аминь»?

- Выполнить следующие задания: перечислить царей и императоров рода Романовых и дать краткую информацию о времени их правления. Раскрыть основные понятия о революции 1917 года и гражданской войне в России. Перечислить основных руководителей красного и белого движения. Индустриализация в России и ее значение. Готовность СССР к Великой Отечественной войне. Обосновать. Политические итоги Второй мировой войны.
- Уметь отвечать на следующие вопросы: перечислить, не глядя на карту, страны, с которыми граничит Россия. Климатические пояса России. Климатические зоны. Часовые пояса России
- Рассказать по собственному выбору о трех представителях Приморской культуры: писателях, композиторах, художниках.
- Знать: структуру организации Братства Православных Следопытов. Историю скаутского движения в Приморском крае.
- Знать: действия при укусе ядовитых змей и насекомых. Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене с объяснением. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при асфиксии инородным телом. Первая помощь при отравлении угарным газом.
- Знать: виды костров нодья и финская свеча. Способы переноса огня на несколько километров.
- Уметь: делать любой из вариантов «фронтальной» свечи. Делать бездымный костер, костер – лагерьная плита.
- Знать узлы: восьмерка-проводник одним концом; австрийский проводник; грейпвайн; УИАА. Строительство сложных патентов. Строительство: снежная (ледяная) нора.
- Уметь преодолевать препятствия на местности: река, овраг, болото, возвышенность, скала и т.д.
- Уметь: составлять перечень группового снаряжения с учетом выставленных вводных условий. Проводить разведку местности.
- Знать: Основы составления походного питания: как рассчитывается количество грамм крупы на человека, в каких пропорциях должна быть крупа к воде. Какие продукты больше восполняют энергию. Замена продуктов на сухие аналоги: хлеб на сухари, мясо на сушёное или соевое мясо, молоко на сухое молоко. Способы хранения портящихся продуктов в походе. Расчёт калорий. Как составить раскладку еды на многодневный поход или слёт.

- Провести занятие с младшими: по способам очистки воды, по безопасности на воде, по мастерству в лесу.
- Сдать зачёты: сделать общий патент для лагеря. Показать умение пользоваться огнетушителем и знать его разновидности. Уметь связать мачту высотой 6 метров, составленную из нескольких частей. Сходить в многодневный зимний поход. Коммуникационное задание. Примеры: договориться о поставке хлеба в лагерь; договориться с ближайшим кафе о заботе пустых банок; попросить у соседей нужный предмет – лопату, отвёртку. Принять активное участие в любом добровольческом мероприятии.

К концу обучения **на 1 разряд** предметные результаты должны отражать сформированность у обучающихся следующих умений:

- Следопыт I разряда должен знать основы Православного вероучения в рамках «Символа веры», сознательно участвовать в Таинствах и Богослужениях Православной Церкви, готовиться к выходу в самостоятельную духовную жизнь в Церкви под водительством духовника. Уметь объяснить более глубоко суть Таинств Церковных и разбираться в богослужении. Дать богословское понятие Таинства Церкви, объяснить его суть. Почему мы называем некоторые священнодействия Таинствами? Перечислить 7 главных Таинств Церкви. Какое Таинство может совершать мирянин? Своей ли благодатью священник совершает Таинства? Рассказать о Таинстве Крещения. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Что предшествует этому Таинству? Каковы обязанности крёстного? Какие главные условия для крещения человека мирским чином? Как этот чин восполняется священником? Рассказать о Таинстве Миропомзания. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Что такое «печать Дара Духа Святаго»? В чем суть Таинства Покаяния? Сколько раз оно может совершаться над человеком? Рассказать про страсти гордыни, тщеславия, сребролюбия, блуда, гнева, чревоугодия, зависти, уныния. Какие добродетели им противостоят? Какие есть способы борьбы со страстями? Рассказать об Евхаристии - Таинстве Святого Причащения. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Когда было установлено Таинство Евхаристии? Что значит текст: «специально приготовленные хлеб и вино на Божественной Литургии предлагаются в Тело и Кровь Христову»? Как и где причащались первые христиане? Почему Божественная Литургия разделяется на

Литургию оглашенных и Литургию верных? Рассказать о Таинстве Брака. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Кто и где установил это Таинство? Обручение, предшествующее венчанию, - что символизируют обручальные кольца? Таинство Венчания: что значит быть мужу и жене единой плотью? Что символизируют свечи, рушник, венцы? Зачем венчающиеся испивают чашу до дна? Рассказать о Таинстве Елеосвящения (Соборования). Сколько раз оно может совершаться над человеком? Зачем оно совершается? Рассказать притчу о милосердном самарянине. Прочитать Иак. 5:14-15. Почему является мифом прощение грехов в Таинстве Елеосвящения? Почему это Таинство не совершается над младенцами? Рассказать о Таинстве Священства. Сколько раз оно может совершаться над человеком? Рассказать о степенях священства. Рассказать о повседневных и богослужебных одеждах диакона, священника, епископа. Перечислить службы суточного круга богослужений. Какая служба самая главная? Перечислить службы недельного круга богослужений. Годовой круг богослужений. Перечислить все двенадцатые праздники, рассказать их смысл и когда они празднуются. Какой православный праздник самый главный? Когда он празднуется? Православные посты. В чем суть поста? Рассказать о постах годового, недельного круга богослужений и чему они посвящены. В чем суть евхаристического поста?

- Рассказать о 7 элементах скаутского метода. Иметь представление и рассказать о педагогической системе А.С. Макаренко. Педагогические идеи Януша Корчака.
- Написать исследовательские статьи по темам: история Скаутского движения, история России, история Приморья.
- Провести многодневный (от 2-х дней) сбор на природе с отрядом, выполняя функции руководителя.
- Организовать и провести поход или паломническую поездку. Сформулировать цели и задачи мероприятия. Оценить полученный результат.
- Знать и уметь провести занятие на любую тему по оказанию первой помощи в соответствии с требованиями до II разряда.
- Знать и прогнозировать умение руководить группой при возникновении чрезвычайной ситуации.
- Сдать суточный марафон православного следопыта. Марафон включает в себя: преодоление водной преграды, построение

временного жилища и ночевка в нем, самостоятельное питание в течение суток, включая горячее питание. Привести пример подножного корма на местности сдачи марафона. Сделать три тайных добрых дела. Посадить дерево.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОВИК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие	
<b>Раздел 0. Знакомство</b>					
0.1	Вводное занятие. Знакомство с патрулем. Игры на знакомства.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 1. Православие</b>					
1.1	Беседа с духовником отряда	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
1.2	Изучение молитв. Рождество христово. Пасха	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
1.3	Экскурсия по храму	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
1.4	Зачёт по теме «Православие»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Медицина</b>					
2.1	Основы медицины. Личная аптечка. Стерилизация медикаментов.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
2.2	Действия при ушибах, порезах,	1			Методическое пособие

	ожогах				<a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
2.3	Изготовление походных носилок	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
2.4	Зачёт по теме «Медицина»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Краеведение</b>					
3.1	Правило передвижения по болоту, песку, мокрой траве	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
3.2	Разновидности животных в крае	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
3.3	Как определить следы животных. Поход в лес.	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
3.4	Зачёт по теме «Краеведение»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Шифры, сигналы</b>					
4.1	Сигнал SOS. Способ подачи сигнала с помощью фонарика, свиста, костров, радио.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
4.2	Шифр Цезаря. Сборка шифр машины Цезаря.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
4.3	Зачёт по теме «Шифры, сигналы»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Следопытство</b>					
5.1	История скаутского движения в мире	1			Методическое пособие

					<a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
5.2	История скаутского движения в России	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
5.3	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Игры</b>					
6.1	Игры на сближение. Игры на внимательность. Игры на сообразительность	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
6.2	Игры с патрулём на природе	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 7. Туризм</b>					
7.1	Узлы: прямой, академический, восьмёрка, австрийский проводник, булинь, штык, самозатягивающаяся петля	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a>
7.2	Правила передвижения по дороге, трассе, тропе. Правила передвижения в походе.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a>
7.3	Обзор туристического снаряжения в поход: рюкзак, одежда, оборудование	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
7.4	Зачёт по теме «Туризм»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Безопасность</b>					

8.1	Основы безопасности жизнедеятельности в городе, транспорте, быту, на воде и на льду	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
8.2	Правила обращения с открытым огнём. Правила обращения с ножом, пилой и топором	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
8.3	Зачёт по теме «Безопасность»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 9. Практика</b>					
9.1	Костры. Сбор дров. Подготовка места. Технология сборки костра	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
9.2	Костры. Практическое занятие на природе	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
9.3	Лешинг. Параллельный и перпендикулярный лешинг	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
9.4	Лешинг. Постройка патентов. Выход с патрулем на базу в лесу	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
9.5	Сбор рюкзака. Составляющие рюкзака.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
Итого по разделу		3			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	5	

### 3 РАЗРЯД

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие	
<b>Раздел 0. Вводный модуль</b>					
0.1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 1. Православие</b>					
1.1	Беседа с духовником отряда	1			
1.2	Кто такой Бог. Какие свойства Бога. Святая Троица.	1			
1.3	Молитва. Таинства Исповеди и Причастия. Икона.	1			
1.4	Схема устройства храма. Почему людям необходимо посещать храм. Как можно проявить себя на приходе	1			
1.5	Святой Великомученик Георгий Победоносец покровитель скаутов	1			
1.6	Зачёт по теме «Православие»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. История</b>					
2.1	Начало земли Русской	1			

2.2	Киевская Русь	1			
2.3	Владими́ро-Сузда́льская Русь	1			
2.4	Московская Русь	1			
2.5	Московское царство	1			
2.6	Российская империя	1			
2.7	Советский период	1			
2.8	Зачёт по теме «История»	1	1		
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Краеведение</b>					
3.1	История Владивостока. Значение герба города	1			
3.2	Монастыри и храмы во Владивостоке и его окрестностях	1			
3.3	Экскурсия по Владивостоку	1		1	
3.4	Животные и птицы Приморского края	1			
3.5	Растения Приморского края. Урок на природе	1		1	
3.6	Города, реки, озёра Приморского края	1			
3.7	Зачёт по теме «Краеведение»	1	1		
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4. Следопытство</b>					
4.1	История всемирного скаутского движения	1			
4.2	История российского скаутского движения	1			
4.3	История Братства Православных Следопытов	1			

4.4	История Приморской дружины Следопытов	1			
4.5	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1		
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Медицина</b>					
5.1	Перевязка головы «Чепец». Накладывание шины	1			
5.2	Первая помощь при: обмороке, тепловом (солнечном) ударе, переохлаждении организма	1			
5.3	Походная аптечка. Личная и походная аптечка	1			
5.4	Зачёт по теме «Медицина»	1	1		
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Туризм</b>					
6.1	Личное походное снаряжение. Правило ухода за снаряжением	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
6.2	Общее походное снаряжение. Правило ухода за снаряжением	1			
6.3	Постановка палаток разных типов. Разбор составляющих палатки	1		1	
6.4	Выбор места под лагерь. Правило «Вода, дрова, ровное место»	1			
6.5	Правила поведения в походе. Правила бережного отношения к природе	1			
6.6	Зачёт по теме «Туризм»	1	1		
Итого по разделу		6			

<b>Раздел 7. Строительство и узлы</b>					
7.1	Повторение узлов на новика	1			
7.2	Узлы: ткацкий, грепвайн, стремя, коровий, кровавый, схватывающий, шкотовый, встречная восьмёрка	1			
7.3	Натягивание тента. Занятие на природе.	1		1	
7.4	Повторение лешинга на новика	1			
7.5	Постройка патентов на базе в лесу	1		1	
7.6	Зачёт по теме «Строительство и узлы»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 8. Ориентирование</b>					
8.1	Понятие ориентирование. Ориентирование в городе. Что делать если потерялся в городе, в лесу.	1			
8.2	Походная карта. Условные обозначения на карте. Как читать карту.	1			
8.3	Компас. Как пользоваться. Что такое азимут.	1			
8.4	Поиск клада по карте и компасу	1		1	
8.5	Зачёт по теме «Ориентирование»	1	1		
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 9. Питание и поварское дело</b>					
9.1	Способы очистки воды	1			
9.2	Готовка каши, супа, крупы.	1			

	Пропорции при готовке.				
9.3	Составление списка продуктов в поход.	1			
9.4	Обязанности дежурного по кухне.	1			
9.5	Готовка на костре. Выход на природу	1		1	
9.6	Зачёт по теме «Питание и поварское дело»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 10. Шифрование</b>					
10.1	Шифры простой замены. Шифр Цезаря, Атбаш, Квадрат Полибия	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.2	Шифры перестановки. Решётка Кордано, графический шифр.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.3	Полиалфавитные шифры. Книжный шифр. Шифр Виженера.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.4	Азбука Морзе. Способы передачи сигнала	1			
10.5	Зачёт по теме «Шифрование»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	7	

## 2 РАЗРЯД

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие	
<b>Раздел 0. Вводный модуль</b>					
0.1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 1. Православие</b>					
1.1	Беседа с духовником отряда	1			
1.2	«Символ Веры». Первый член «Символа Веры». Второй член «Символа Веры»	1			
1.3	Третий член «Символа Веры». Четвертый член «Символа Веры»	1			
1.4	Пятый член «Символа Веры». Шестой член «Символа Веры».	1			
1.5	Седьмой член «Символа Веры». Восьмой член «Символа Веры».	1			
1.6	Девятый член «Символа Веры». Десятый член «Символа Веры».	1			
1.7	Одиннадцатый член «Символа Веры». Двенадцатый член «Символа Веры».	1			
1.8	Зачёт по теме «Православие»	1	1		

Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Родиноведение</b>					
2.1	История. Цари и императоры рода Романовых.	1			
2.2	История. Революция 1917 года, гражданская война	1			
2.3	История. Великая Отечественная война.	1			
2.4	География. Климатические пояса России. Климатические зоны. Часовые пояса России	1			
2.5	Культура. Представители культуры Приморского края: писатели, композиторы, художники	1			
2.6	Зачёт по теме «Родиноведение»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Следопытство</b>					
3.1	Структура организации Братство Православных Следопытов	1			
3.2	История скаутского движения Приморского края	1			
3.3	Составление плаката по истории своего патруля	1			
3.4	Составление плаката по истории своего отряда	1			
3.5	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1		
Итого по разделу		5			

<b>Раздел 4. Медицина</b>					
4.1	Действия при укусе ядовитых змей и насекомых.	1			
4.2	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	1			
4.3	Первая помощь при утоплении.	1			
4.4	Первая помощь при асфиксии инородным телом	1			
4.5	Первая помощь при утоплении отравлении угарным газом	1			
4.6	Зачёт по теме «Медицина»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Костры</b>					
5.1	Виды костров: шалаш, колодец, звезда, очаг, нодья, финская свеча	1			
5.2	Изготовление «фронтовых» свечей	1			
5.3	Способы переноса огня на несколько километров	1			
5.4	Бездымный костёр. Костёр – лагерная плита	1			
5.5	Зачёт по теме «Костры»	1	1		
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. Строительство и узлы</b>					
6.1	Повторение узлов на новика и 3 разряд	1			
6.2	Узлы: восьмерка-проводник одним концом; австрийский проводник; грейпвайн; УИАА	1			

6.3	Строительство сложных патентов	1			
6.4	Выход на строительство лагеря	1		1	
6.5	Строительство экрана для зимней ночёвки.	1			
6.6	Зачёт по теме «Строительство и узлы»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 7. Ориентирование</b>					
7.1	Преодоление водных препятствий: реки и болота. Техника безопасности при преодолении препятствий	1			
7.2	Преодоление препятствий: овраг, возвышенность, скала. Техника безопасности.	1			
7.3	Поход с помощью карты по пересечённой местности.	1		1	
7.4	Зачёт по теме «Ориентирование»	1	1		
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Походная практика</b>					
8.1	Перечень группового снаряжения. Как составляется список снаряжения в поход	1			
8.2	Обслуживание группового снаряжения. Просушка палаток	1			
8.3	Ремонт снаряжения	1			
8.4	Самостоятельное планирование похода с ноля	1			
8.5	Поход по собственному плану	1		1	

8.6	Зачёт по теме «Походная практика»	1	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 9. Питание и поварское дело</b>					
9.1	Основы составления походного питания. Расчёт количества грамм крупы на человека.	1			
9.2	Список походных продуктов. Энергетически ценные продукты	1			
9.3	Замена продуктов на сухие аналоги. Способы хранения продуктов в походе	1			
9.4	Расчёт калорий. Составления раскладки на многодневный поход	1			
9.5	Зачёт по теме «Питание и поварское дело»	1	1		
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 10. Шифрование</b>					
10.1	Основы криптоанализа. Тотальный перебор. Перебор на основе русского текста	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.2	Перебор на основе частично известного открытого текста	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.3	Частотный криптоанализ шифра простой замены	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.4	Метод запрещённых буквосочетаний. Дешифровка шифра перестановки	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
10.5	Зачёт по теме «Шифрование»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>

Итого по разделу	5			
Резервное время	11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	10	3	

## 1 РАЗРЯД

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие	
<b>Раздел 0. Вводный модуль</b>					
0.1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 1. Православие</b>					
1.1	Беседа с духовником отряда	1			
1.2	Таинства Церкви. Таинство Крещения	1			
1.3	Таинство Покаяния	1			
1.4	Таинство Евхаристии	1			
1.5	Таинство Венчания.	1			
1.6	Таинство Елеосвящения	1			
1.7	Таинство Священства	1			
1.8	Суточный круг богослужений	1			
1.9	Годовой круг богослужений	1			
1.10	Зачёт по теме «Православие»	1	1		
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Скаутская педагогика</b>					
2.1	7 элементов скаутского метода	1			
2.2	Педагогическая система Макаренко А.	1			

	С.				
2.3	Педагогические идеи Януша Корчака	1			
2.4	Возрастная педагогика	1			
2.5	Принципы работы с патрулем	1			
2.6	Принципы работы с отрядом	1			
2.7	Зачёт по теме «Скаутская педагогика»	1	1		
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Родиноведение</b>					
3.1	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения»	5			
3.2	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга»	5			
3.3	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов»	5			
Итого по разделу		15			
Резервное время		2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОВИК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие		
1	Вводное занятие. Знакомство с патрулём. Игры на знакомства.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
2	Беседа с духовником отряда	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
3	Изучение молитв. Рождество христово. Пасха	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
4	Экскурсия по храму	1		1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
5	Зачёт по теме «Православие»	1	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw">https://disk.yandex.ru/d/8nQdPAjmkXsXaw</a>
6	Основы медицины. Личная аптечка. Стерилизация медикаментов.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
7	Действия при ушибах, порезах, ожогах	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
8	Изготовление походных носок	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
9	Зачёт по теме «Медицина»	1	1			Методическое пособие

					<a href="https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA">https://disk.yandex.ru/d/gmeEdP8u8SgrOA</a>
10	Правило передвижения по болоту, песку, мокрой траве	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
11	Разновидности животных в крае	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
12	Как определить следы животных. Поход в лес.	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
13	Зачёт по теме «Краеведение»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ">https://disk.yandex.ru/d/ofvh5LFZBcg4kQ</a>
14	Сигнал SOS. Способ подачи сигнала с помощью фонарика, свиста, костров, радио.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
15	Шифр Цезаря. Сборка шифр машины Цезаря.	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
16	Зачёт по теме «Шифры, сигналы»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
17	История скаутского движения в мире	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
18	История скаутского движения в России	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
19	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw">https://disk.yandex.ru/d/K4BfmxXkT0Bqzw</a>
20	Игры на сближение. Игры на внимательность. Игры на сообразительность	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
21	Игры с патрулем на природе	1		1	Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>

22	Узлы: прямой, академический, восьмёрка, австрийский проводник, булинь, штык, самозатягивающаяся петля	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a>
23	Правила передвижения по дороге, трассе, тропе. Правила передвижения в походе.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a>
24	Обзор туристического снаряжения в поход: рюкзак, одежда, оборудование	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
25	Зачёт по теме «Туризм»	1	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw">https://disk.yandex.ru/d/9ctb2WLXcxYRsw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
26	Основы безопасности жизнедеятельности в городе, транспорте, быту, на воде и на льду	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
27	Правила обращения с открытым огнём. Правила обращения с ножом, пилой и топором	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
28	Зачёт по теме «Безопасность»	1	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g">https://disk.yandex.ru/d/hSnV94tO-bAs4g</a>
29	Костры. Сбор дров. Подготовка места. Технология сборки костра	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>

30	Костры. Практическое занятие на природе	1		1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
31	Лешинг. Параллельный и перпендикулярный лешинг	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
32	Лешинг. Постройка патентов. Выход с патрулем на базу в лесу	1		1		Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
33	Сбор рюкзака. Составляющие рюкзака.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw">https://disk.yandex.ru/d/R_oRgo04aWPrNw</a>
34	Резервный урок. Повторение тем всего года	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	5		

### 3 РАЗРЯД

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие		
1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
2	Беседа с духовником отряда	1				
3	Кто такой Бог. Какие свойства Бога. Святая Троица.	1				
4	Молитва. Таинства Исповеди и Причастия. Икона.	1				
5	Схема устройства храма. Почему людям необходимо посещать храм. Как можно проявить себя на приходе	1				
6	Святой Великомученик Георгий Победоносец покровитель скаутов	1				
7	Зачёт по теме «Православие»	1	1			

8	История. Начало земли Русской	1				
9	История. Киевская Русь	1				
10	История. Владимиро-Суздальская Русь	1				
11	История. Московская Русь	1				
12	История. Московское царство	1				
13	История. Российская империя	1				
14	История. Советский период	1				
15	Зачёт по теме «История»	1	1			
16	История Владивостока. Значение герба города	1				
17	Монастыри и храмы во Владивостоке и его окрестностях	1				
18	Экскурсия по Владивостоку	1		1		
19	Животные и птицы Приморского края	1				
20	Растения Приморского края. Урок на природе	1		1		
21	Города, реки, озёра Приморского края	1				
22	Зачёт по теме «Краеведение»	1	1			
23	История всемирного	1				

	скаутского движения					
24	История российского скаутского движения	1				
25	История Братства Православных Следопытов	1				
26	История Приморской дружины Следопытов	1				
27	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1			
28	Перевязка головы «Чепец». Накладывание шины	1				
29	Первая помощь при: обмороке, тепловом (солнечном) ударе, переохлаждении организма	1				
30	Походная аптечка. Личная и походная аптечка	1				
31	Зачёт по теме «Медицина»	1	1			
32	Личное походное снаряжение. Правило ухода за снаряжением	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw">https://disk.yandex.ru/d/kXEHvoXVnETWnw</a>
33	Общее походное снаряжение. Правило ухода за снаряжением	1				
34	Постановка палаток разных типов. Разбор составляющих палатки	1		1		
35	Выбор места под лагерь.	1				

	Правило «Вода, дрова, ровное место»					
36	Правила поведения в походе. Правила бережного отношения к природе	1				
37	Зачёт по теме «Туризм»	1	1			
38	Повторение узлов на новика	1				
39	Узлы: ткацкий, грепвайн, стремя, коровий, кровавый, схватывающий, шкотовый, встречная восьмёрка	1				
40	Натягивание тента. Занятие на природе.	1		1		
41	Повторение лешинга на новика	1				
42	Постройка патентов на базе в лесу	1		1		
43	Зачёт по теме «Строительство и узлы»	1	1			
44	Понятие ориентирование. Ориентирование в городе. Что делать если потерялся в городе, в лесу.	1				
45	Походная карта. Условные обозначения на карте. Как читать карту.	1				
46	Компас. Как пользоваться.	1				

	Что такое азимут.					
47	Поиск клада по карте и компасу	1		1		
48	Зачёт по теме «Ориентирование»	1	1			
49	Способы очистки воды	1				
50	Готовка каши, супа, крупы. Пропорции при готовке.	1				
51	Составление списка продуктов в поход.	1				
52	Обязанности дежурного по кухне.	1				
53	Готовка на костре. Выход на природу	1		1		
54	Зачёт по теме «Питание и поварское дело»	1	1			
55	Шифры простой замены. Шифр Цезаря, Атбаш, Квадрат Полибия	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
56	Шифры перестановки. Решётка Кордано, графический шифр.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
57	Полиалфавитные шифры. Книжный шифр. Шифр Виженера.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
58	Азбука Морзе. Способы передачи сигнала	1				
59	Зачёт по теме	1	1			Методическое пособие

	«Шифрование»					<a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
60	Резервный урок. Повторение темы «Православие»	1				
61	Резервный урок. Повторение темы «История»	1				
62	Резервный урок. Повторение темы «Краеведение»	1				
63	Резервный урок. Повторение темы «Следопытство»	1				
64	Резервный урок. Повторение темы «Медицина»	1				
65	Резервный урок. Повторение темы «Туризм»	1				
66	Резервный урок. Повторение темы «Строительство и узлы»	1				
67	Резервный урок. Повторение темы «Ориентирование»	1				
68	Резервный урок. Повторение темы «Питание и поварское дело»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	10	7		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

## 2 РАЗРЯД

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие		
1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
2	Беседа с духовником отряда	1				
3	«Символ Веры». Первый член «Символа Веры». Второй член «Символа Веры»	1				
4	Третий член «Символа Веры». Четвертый член «Символа Веры»	1				
5	Пятый член «Символа Веры». Шестой член «Символа Веры».	1				
6	Седьмой член «Символа Веры». Восьмой член «Символа Веры».	1				
7	Девятый член «Символа Веры». Десятый член «Символа Веры».	1				
8	Одиннадцатый член	1				

	«Символа Веры». Двенадцатый член «Символа Веры».					
9	Зачёт по теме «Православие»	1	1			
10	История. Цари и императоры рода Романовых.	1				
11	История. Революция 1917 года, гражданская война	1				
12	История. Великая Отечественная война.	1				
13	География. Климатические пояса России. Климатические зоны. Часовые пояса России	1				
14	Культура. Представители культуры Приморского края: писатели, композиторы, художники	1				
15	Зачёт по теме «Родиноведение»	1	1			
16	Структура организации Братство Православных Следопытов	1				
17	История скаутского движения Приморского края	1				
18	Составление плаката по истории своего патруля	1				
19	Составление плаката по истории своего отряда	1				

20	Зачёт по теме «Следопытство»	1	1			
21	Действия при укусе ядовитых змей и насекомых.	1				
22	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	1				
23	Первая помощь при утоплении.	1				
24	Первая помощь при асфиксии инородным телом	1				
25	Первая помощь при утоплении отравлении угарным газом	1				
26	Зачёт по теме «Медицина»	1	1			
27	Виды костров: шалаш, колодец, звезда, очаг, нодья, финская свеча	1				
28	Изготовление «фронтных» свечей	1				
29	Способы переноса огня на несколько километров	1				
30	Бездымный костёр. Костёр – лагерная плита	1				
31	Зачёт по теме «Костры»	1	1			
32	Повторение узлов на новика и 3 разряд	1				
33	Узлы: восьмерка-проводник одним концом; австрийский	1				

	проводник; грейпвайн; УИАА					
34	Строительство сложных патентов	1				
35	Выход на строительство лагеря	1		1		
36	Строительство экрана для зимней ночёвки.	1				
37	Зачёт по теме «Строительство и узлы»	1	1			
38	Преодоление водных препятствий: реки и болота. Техника безопасности при преодолении препятствий	1				
39	Преодоление препятствий: овраг, возвышенность, скала. Техника безопасности.	1				
40	Поход с помощью карты по пересечённой местности.	1		1		
41	Зачёт по теме «Ориентирование»	1	1			
42	Перечень группового снаряжения. Как составляется список снаряжения в поход	1				
43	Обслуживание группового снаряжения. Просушка палаток	1				
44	Ремонт снаряжения	1				
45	Самостоятельное	1				

	планирование похода с ноля					
46	Поход по собственному плану	1		1		
47	Зачёт по теме «Походная практика»	1	1			
48	Основы составления походного питания. Расчёт количества грамм крупы на человека.	1				
49	Список походных продуктов. Энергетически ценные продукты	1				
50	Замена продуктов на сухие аналоги. Способы хранения продуктов в походе	1				
51	Расчёт калорий. Составления раскладки на многодневный поход	1				
52	Зачёт по теме «Питание и поварское дело»	1	1			
53	Основы криптоанализа. Тотальный перебор. Перебор на основе русского текста	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
54	Перебор на основе частично известного открытого текста	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
55	Частотный криптоанализ шифра простой замены	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
56	Метод запрещённых буквосочетаний. Дешифровка	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>

	шифра перестановки					
57	Зачёт по теме «Шифрование»	1	1			Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA">https://disk.yandex.ru/d/Rfelau5HGeoOdA</a>
58	Резервный урок. Повторение темы «Православие»	1				
59	Резервный урок. Повторение темы «Родиноведение»	1				
60	Резервный урок. Повторение темы «Следопытство»	1				
61	Резервный урок. Повторение темы «Медицина»	1				
62	Резервный урок. Повторение темы «Костры»	1				
63	Резервный урок. Повторение темы «Строительство и узлы»	1				
64	Резервный урок. Повторение темы «Ориентирование»	1				
65	Резервный урок. Повторение темы «Походная практика»	1				
66	Резервный урок. Повторение темы «Питание и поварское дело»	1				
67	Резервный урок. Повторение темы «Шифрование»	1				
68	Резервный урок. Повторение всех тем	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	3		

## 1 РАЗРЯД

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачёт	Поход / Занятие на природе / Выходное мероприятие		
1	Вводное занятие. Игры на сближение. Обсуждение прошедшего лета.	1				Методическое пособие <a href="https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA">https://disk.yandex.ru/d/PT-33xXFIK32aA</a>
2	Беседа с духовником отряда	1				
3	Таинства Церкви. Таинство Крещения	1				
4	Таинство Покаяния	1				
5	Таинство Евхаристии	1				
6	Таинство Венчания.	1				
7	Таинство Елеосвящения	1				
8	Таинство Священства	1				
9	Суточный круг богослужений	1				
10	Годовой круг богослужений	1				
11	Зачёт по теме «Православие»	1	1			
12	7 элементов скаутского метода	1				
13	Педагогическая система Макаренко А. С.	1				
14	Педагогические идеи Януша Корчака	1				

15	Возрастная педагогика	1				
16	Принципы работы с патрулем	1				
17	Принципы работы с отрядом	1				
18	Зачёт по теме «Скаутская педагогика»	1	1			
19	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения». Сбор источников информации	1				
20	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения». Написание введения. Постановка цели исследования	1				
21	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения». Написание 1 главы (литературный обзор)	1				
22	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения». Написание 2 главы (практическая часть)	1				
23	Написание исследовательской статьи на тему «история скаутского движения». Выводы к работе	1				
24	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга». Сбор источников информации	1				

25	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга». Написание введения. Постановка цели исследования	1				
26	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга». Написание 1 главы (литературный обзор)	1				
27	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга». Написание 2 главы (практическая часть)	1				
28	Написание исследовательской статьи на тему «история российского скаутинга». Выводы к работе	1				
29	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов». Сбор источников информации	1				
30	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов». Написание введения. Постановка цели исследования	1				
31	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов». Написание 1	1				

	главы (литературный обзор)					
32	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов». Написание 2 главы (практическая часть)	1				
33	Написание исследовательской статьи на тему «история приморской дружины следопытов». Выводы к работе	1				
34	Резервный урок. Повторение всех тем. Подготовка к скаутскому марафону	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Сборник презентация Приморской Дружины Следопытов.  
[Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://disk.yandex.ru/d/TZggymc6gOKf5w>
2. Зачетные книжки Барства Православных Следопытов.
3. Черных В. Твой скаутский путь //М.: Редакция журнала «Вокруг света». – 1996. – Т. 1.
4. Baden-Powell R. Scouting for boys: the original 1908 edition. – Courier Dover Publications, 2014.
5. Баден-Пауэлл Р. Юный разведчик //Спб, Б. г. – 1908.
6. Баден-Пауэлл Р. Разведчики //Повесть из жизни английского юношества Текст./Р. Баден-Пауэлл. Пг.: Изд-во МИ Семенова. – 1914.
7. Пантюхов О. И. Памятка юного разведчика. СПб., 1911 //Булатов И. А.
8. Пантюхов О. И. Бой-скауты. – 1914.
9. Жуков И. Н. Спутник сибирского скаута //Составлен в сотрудничестве с читинскими скаутами. Чита. – 1921.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Сборник презентация Приморской Дружины Следопытов.  
[Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://disk.yandex.ru/d/TZggymc6gOKf5w>